

Nieuwsbrief 6

Vrijdag 23 december '11
Nieuwsbrief 6



Agenda:

9 januari:
luizencontrole
27 januari: groep ½ vrij

De jarigen!!!

24 dec. Shola Oguns
27 dec. Deano van Vliet
27 dec. Dynan van der Lans
28 dec. Nouk Schulte
30 dec. Dave Vijverberg
30 dec. Sifra Vriens
4 jan. Lindy Zuurmond
6 jan. Jade Noordermeer
7 jan. Avni Kayadelen
8 jan. Rixt Barendse
11 jan. Djemiellio Kartowinangoen
12 jan. Jarno Debets
12 jan. Senna Helleman
15 jan. Charmayne Damsma
16 jan. Sangram Kaushal
16 jan. Yanniek Beljaars
18 jan. Sander van der Goes
22 jan. Younes Aoquab
23 jan. Devon Voois
24 jan. Vera vd Ende
25 jan. Badou van Adrichem
26 jan. Kim Enthoven

Kerst op de Speelleerhorst

Vrijdag 9 december zijn we begonnen met het aansteken van de eerste adventskaars. Dit gebeurde in de aula met de gehele school bij elkaar. Vervolgens kwamen we elke keer bij elkaar om de adventskaarsen aan te steken. Het lied 'Zingend naar Kerst' werd volmondig gezongen.

Met de kerstcreamiddagen en het maken van de kerststukjes kwam de school nog meer in de kerstsfeer.

Donderdagavond rook het in de school heerlijk naar alle gemaakte gerechtjes en de kinderen smulden er dan ook echt van. De ouders gaven er een officieel tintje aan.

Ter afsluiting was er vrijdags een kerstviering in de aula, met liedjes en gedichtjes.

Koffie uurtje

Voor de ouders die niet in de gelegenheid waren op woensdag 30 november op de informatie avond te komen omtrent het Montessori, was er vrijdagochtend 16 december een koffie uurtje georganiseerd. Vele ouders hebben hier gebruik van gemaakt. Michel heeft nogmaals hetzelfde verhaal verteld met behulp van de tijdslijn voor het Montessori onderwijs, het continurooster en de bijkomende kosten. Mocht er toch nog het één en ander niet duidelijk zijn, loopt u gerust bij de directie binnen!

Kerst 2011: St. Adrianusparochie Naaldwijk

Het programma voor de katholieke kerk in Naaldwijk.

Zaterdag 24 december 18.30 uur Kerstgezinsviering

Zondag 25 december 13.30 uur kindje wiegen

Zondag 8 januari 11.00 uur kinderwoorddienst

Zondag 15 januari 11.00 uur gezinsviering

Personeel nieuwtjes

Na de kerstvakantie zal Heddy Leerdam voor groep ½ a staan. Kelly Keizer werd vrijdags 23 december '11 goed in het zonnetje gezet! Ze ontving leuke cadeautjes en lieve wensen van de kinderen. Ze zal na de kerstvakantie nog een weekje te zien zijn op school, maar niet meer voor de groep staan. Daarna gaat ze echt lekker van haar zwangerschapsverlof genieten.

Vermoedelijk dyslexie bij kinderen in groep 4

1. Letten op signalen

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunt u zich de volgende vragen stellen:

- hoe zit het met de letterkennis?
- kan mijn kind namen van kleuren, dagen van de week, cijfers, reeksen onthouden?
- zijn er op het consultatiebureau, c.q. bij jeugdgezondheidszorg signalen waargenomen die wijzen op hoorproblemen of spraaktaalproblemen?
- zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- zoekt mijn kind uitvluchten om naar school te gaan?
- heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- zijn er gedragsproblemen?

2. Blijven stimuleren en bemoedigen

Wat kunt u doen om uw kind te stimuleren en te bemoedigen: natuurlijk gaat u niet uit van onwil of gemakzucht van uw kind, u laat verwijten achterwege, laat merken dat u achter uw kind staat, u blijft met uw kind optimistisch en geeft het signaal af dat u samen de problemen gaat aanpakken.

3. Overleggen met school

U kunt navragen bij de leerkracht of er op de verschillende meetmomenten ook daadwerkelijk getoetst wordt, en zo ja wat de resultaten zijn. Vraag de leerkracht naar de effecten van de extra begeleiding.

Eind mei is een belangrijk moment. Blijven de leesproblemen van uw kind bestaan, dan is misschien een onderzoek door een deskundige buiten de school nodig. In overleg met de leerkracht of zorgcoördinator kunt u worden doorverwezen naar een logopedist, een bureau voor remedial teaching, een dyslexiespecialist of dyslexie-instituut waarmee de school samenwerkt.

4. thuis extra ondersteunen

Het is bekend dat kinderen met leesproblemen en dyslexie, als ze niet worden gestimuleerd (of juist worden over-gestimuleerd) tot lezen, ze hiertegen een steeds grotere tegenzin ontwikkelen. Om te voorkomen dat ze daardoor steeds verder gaan achterlopen in vergelijking met hun klasgenoten, is het nodig ze extra te motiveren. Het kind optimaal betrekken bij het plannen van de oefeningen, zodat het zelf weet waarom er wordt geoefend, werkt positief. Wat kunt u doen?

- probeer op een leuke manier te oefenen met letters en klanken
- u kunt in overleg met de leerkracht thuis oefenen.
- samen boeken lezen en voorlezen en hierover praten

Blijven lezen is heel belangrijk voor een kind met (vermoedelijk) dyslexie. Het spreekt bijna vanzelf dat het leesmateriaal aansluit bij de interesses van het kind, zodat het gemotiveerd blijft en plezier in het lezen blijft houden. Ook stripboeken mogen!

5. Opkomen voor de belangen van uw kind

In groep 4 kunnen signalen al wijzen op dyslexie. Ouders komen op voor de belangen van hun kind. Het is belangrijk dat u goed communiceert met de betreffende groepsleerkracht. Als school maken wij daar graag tijd voor!

Website

Als u van de week een kijkje neemt op de website zullen de actuele pagina's weer bijgewerkt zijn. Zo krijgt u een indruk wat er in de groepen allemaal is gedaan rond het kerstthema.

Verder vindt u daar de agenda voor de komende activiteiten. Heeft u het kopje Montessori al eens aangeklikt?

**Wij wensen u hele gezellige kerstdagen, al het goeds voor 2012 en een hele fijne kerstvakantie!
Tot maandag 9 januari!**

Vriendelijke groeten,

Team Speelleerhorst