

Nieuwsbrief 8

Vrijdag 17 februari 2012
Nieuwsbrief 8



Agenda:

21 feb. Gr. 8 Prinsenbos
22 feb. Afsluiting
Project
24 feb. Hele school vrij
Start voorjaarsvakantie
5 maart luizencontrole
9 maart Melissa jarig
13 maart
techniek/knutselmiddag

De jarigen!!!

20 feb Michelle vd Zanden
22 feb Hiba el Felyani
23 feb Luna Verheij
23 feb Senna Verheij
24 feb Akin Sahin
24 feb Ibrahim Ziani
3 mrt Femke vd Berg
4 mrt Tara Oguns
5 mrt Jordi van Dijk
6 mrt Vic Breumelhof
7 mrt Mike Vijverberg
8 mrt Imko Post
9 mrt Amber Olsthoorn
10 mrt Britt Maarschalkerwee
14 mrt Indy van Vliet
15 mrt Merel Tanke
16 mrt Jill vd Ende

Welkom op school:

Joyce Kokshoorn
groep ½ b

Leest u de nieuwsbrief?

Om als school te zorgen voor een optimale communicatie willen we graag inventariseren door hoeveel ouders de nieuwsbrief werkelijk wordt gelezen. We willen u vragen een mail te sturen naar f.lansbergen@speelleerhorst.wsko.nl met de bevestiging dat u deze nieuwsbrief gelezen heeft. Alvast bedankt voor uw medewerking! Uiteraard vindt u alle belangrijke informatie en activiteiten in onze nieuwsbrief. Op onze website (www.speelleerhorst.nl) ziet u ook in één oogopslag aan de rechterkant een overzicht van alle activiteiten voor de komende periode. (Op de website in de afgebeelde agenda aan de rechterkant)

UITNODIGING: AFSLUITING PROJECT!!

Woensdag 22-02-2012 18.30 – 19.30 uur

Twee en een halve week werken alle kinderen op school met hetzelfde thema. Het thema voor dit schooljaar is 'Het menselijk lichaam'. Woensdag 22 februari zal de afsluiting van het project zijn waarbij alle betrokkenen de klassen van de kinderen mogen bezoeken om het gedane werk te bekijken. De deuren gaan om 18.30 uur open en het duurt tot 19.30 uur. Er is ook weer een puzzeltocht! Ook voor ouders die nog op zoek zijn naar een school voor hun zoon/dochter staan de deuren open!!

Inloopavond

Woensdag 15 februari was er een inloopavond om de schriften te komen bekijken en even met de leerkracht te kletsen. In januari en februari zijn er CITO toetsen afgenomen. De CITO uitslagen kunt u zelf thuis bekijken in Parnassys. Als u graag hierover een gesprek wilt met de groepsleerkracht, schroom niet en maak hiervoor een afspraak. Wij zullen daar alle tijd voor nemen. Als u niet meer over de gegevens beschikt om in te loggen, geeft u dit even bij de directie aan, zodat u nieuwe inloggegevens kunt ontvangen.

Oud papier

We zijn op zoek naar vrijwilligers voor het meerijden op de vuilniswagen om het oud papier in Naaldwijk op te gaan halen. Dit zal ongeveer 4x per schooljaar zijn. Dit levert de school altijd een leuk bedrag op dat ten gunste komt van alle kinderen op onze school. U kunt zich aanmelden bij Renate van Wingerden (moeder van Indy, Deano en Rocco, groep 4 en groep 1/2a en 1/2b) en Sandra Kuijvenhoven (moeder van Indy Kuijvenhoven, groep 5)

Op de fiets naar een excursie

Hoe ouder de kinderen op school zijn, hoe meer de kinderen gaan fietsen. Of dit nu naar school toe is, of naar de sport. Het is goed dat kinderen in aanraking komen met de regels van het verkeer. Als school gaan wij ook wel eens op de fiets naar een excursie. De kinderen leren hier veel van. U kunt er van uitgaan dat er voldoende begeleiding mee gaat.

Uitgelicht vanuit de schoolgids: Zelfstandig werken

Als kinderen zelfstandig kunnen werken, dan leren ze

- zelf naar oplossingen zoeken
- een taak te overzien, te plannen en te bespreken
- niet steeds bij de leerkracht komen
- elkaar helpen en elkaars hulp accepteren
- in eigen tempo hun werk doen
- voldoening in zelf gevonden oplossingen krijgen

De leerkracht kan dan

- rustig observeren
- aandacht geven aan de kinderen die dat nodig hebben
- kinderen stimuleren hun eigen problemen op te lossen

Hoe herkennen we zelfstandig werken?

Er is een teken voor zelfstandig werken bij ons op school. Elke klas heeft een centraal teken met rood en groen (en oranje voor de middenbouw) om het zelfstandig werken visueel te maken voor de kinderen. De kleuters hebben een knuffel.

De gehele school maakt gebruik van kokertjes met groen en rood. Het kokertje staat op groen als de leerling geen vraag heeft. Komt de leerling een moeilijkheid tegen, wordt de koker op rood gezet en bij de vraagronde van de leerkracht mag de leerling de vraag stellen. Het is niet de bedoeling dat er dan heel lang gewacht wordt, maar dat het moeilijke onderdeel even wordt overgeslagen en de leerling doorwerkt met hetgeen wat wel lukt.

Het stoplicht (centrale teken voor zelfstandig werken) staat op

Groen:

De leerlingen gebruiken hun kokertje als ze wat willen vragen aan de leerkracht. Als het een korte vraag is, mogen ze de vraag ook met een liniaalstem aan het team vragen.

De leerkracht loopt rond (vraagronde) en beantwoordt vragen van de kinderen waarbij het kokertje op rood staat.

Oranje:

De leerlingen mogen met een liniaalstem vragen stellen aan hun team, maar niet aan de leerkracht.

De leerkracht observeert, geeft (individuele) hulp aan leerlingen of geeft nog klassikaal les aan de kinderen die daar nog behoefte aan hebben (= afschilmodel).

Rood:

De leerlingen zijn stil aan het werk. Ze mogen helemaal niet praten met elkaar en ook niets aan de leerkracht vragen. Als ze iets niet weten, slaan ze het over.

Vanaf de kleuters tot en met groep 4 wordt er gebruik gemaakt van de kleurenklok. Bij de kleuters werken ze met een planbord. Bij groep 3 en groep 4 staan de taken op het (digi)bord.

De oudere kinderen gebruiken de analoge klok. De taken staan afgedrukt op een stencil of geschreven op het digibord. Dit kan voor een deel van de dag zijn, maar het kan ook voor de gehele dag zijn.

De leerkracht geeft een groepje extra instructie naar aanleiding van de opgestelde groepsplannen of individuele hulp naar aanleiding van individuele handelingsplannen, of observeert of voert andere werkzaamheden uit waarbij ze niet gestoord wil worden.

Website

U kunt weer actuele nieuwtjes en foto's bekijken op de website

www.speelleerhorst.nl

Als u naar het kopje *Actueel* gaat, klikt u op de groep van uw kind. U kunt dan het laatste nieuws lezen. Dit kan onderwijsinhoudelijk nieuws zijn, maar ook gezellige gebeurtenissen die hebben plaatsgevonden.

Luizendag

Maandag 5 maart vindt er weer een luiscontrole door ons luizenteam plaats. We streven natuurlijk naar een luisvrije school. Voor de voorjaarsvakantie krijgt elke leerling het boekje "Max en het luizenleger" en een informatiebrief over de luizendag 2012 mee naar huis. Dit boekje leert kinderen wat luizen zijn en hoe ze hier vanaf kunnen komen. Uiteraard met uw hulp!

Studiemiddag op dinsdag 14 februari

We zijn op bezoek geweest op de Montessorischool in Monster. Daar mochten we in tweetallen de klassen in en de kinderen en de leerkrachten alles vragen wat er in ons opkwam. Wat een mooi onderwijs hebben wij weer gezien! Vervolgens hebben we al onze indrukken met elkaar gedeeld. En dat waren er een heleboel!

Terugblik open dag

We kunnen wel spreken van een geslaagde open dag. Hoeveel concrete aanmeldingen het heeft opgeleverd, is moeilijk te zeggen, maar we hebben de school wel weer positief neer kunnen zetten met onze rondleidingen en mondelinge reclame is zeer waardevol.

De poppenkastvoorstelling was erg leuk en daar hebben we veel leuke reacties op gekregen.

Fijn om te merken dat er op zo'n open dag nu ook echt mensen afkomen die geïnteresseerd zijn in het Montessoriconcept.

Woensdag 22 februari, tijdens de afsluiting van het project (18.30 – 19.30 uur) zijn ook nieuwe ouders van harte welkom!

Kerkkalender

Zondag 19 februari zullen de Communicantjes worden gepresenteerd in de kerk. De viering zal om 11.00 uur beginnen.

Zondag 4 maart zal er om 11.00 uur een kinderwoorddienst zijn.

Vriendelijke groeten,

Team Speelleerhorst