

## Nieuwsbrief Montessori januari 2012



### “Leer mij het zelf te doen”

*Maria Montessori*



Voor u ligt de Montessorinieuwsbrief van januari 2012.

We hopen u door middel van deze maandelijkse nieuwsbrief op de hoogte te houden van allerlei zaken over ons verandertraject naar een gecertificeerde Montessorischool.

#### **Koffieleuten!**

Er zijn vele manieren mogelijk om van gedachten te wisselen met elkaar over bijv. het Montessorionderwijs, het continu-rooster, de ouderbijdrage etc. Natuurlijk heeft u de mogelijkheid om binnen te lopen bij onze Montessorisprekuren of een gesprek aan te vragen met de directeur. Daar willen we graag een mogelijkheid aan toevoegen, namelijk het koffieleuten! Vanaf de eerste vrijdag na de voorjaarsvakantie (vrijdag 9 maart) wil ik u allen uitnodigen lekker een bakje koffie te komen drinken in de aula van de school in een ontspannen setting. De bedoeling van dat koffieleuten is dat u met andere ouders in gesprek kan gaan en van gedachten kan wisselen, maar ook de directeur zal zich onder de ouders begeven. Natuurlijk zorgen we ook voor wat lekkers bij de koffie! Voor alle ouders die flitsen met kinderen, uiteraard zijn jullie na het flitsen ook van harte welkom. Gezellig! U komt vrijdag 9 maart toch ook even een bakkie doen tussen 8.30 en 10.00 uur?

Na vrijdag 9 maart zullen we om de week het koffieleuten organiseren. Daarover volgt nog informatie.

#### **Vanuit het team.**

In de vorige nieuwsbrieven zijn o.a. het bestuur en de MR aan het woord geweest. In deze nieuwsbrief is het de beurt aan het team. Hieronder leest u de stukjes van Jolanda (leerkracht groep 3) en Brigitta (leerkracht groep 4):

#### **Jolanda:**

Toen we vorig jaar mei hoorden dat we een school zouden bezoeken met een ander onderwijsconcept, waren de speculaties niet van de lucht. Het bleek om een Montessorischool te gaan. Ik wist er eigenlijk niet meer van, dan wat ik er op de Pabo over gelezen had. Daar was mijn indruk: “een beetje stoffige geitenwollensokken- school”. Sceptisch ging ik dus op bezoek bij die school.

Ruimte voor ieders talent

Binnen een uur was ik helemaal om! Wat een rust heerste er. Kinderen lekker aan het werk. Ruimte voor andere talenten zoals techniek, muziek en creativiteit. Is het kind muzikaal, dan kan het naar “koor” of muziekles. Heeft het kind daar niets mee, maar is het een onderzoeker, kan het meedoen aan uitdagende projecten.

De leerlingen op zo'n school hebben ook verschillende manieren en mogelijkheden om iets te leren, terwijl wij toch van één methode uitgaan.

Ik zag het enthousiasme van een aantal leerlingen in mijn klas al groeien.

### ***Materialen***

De zorg voor eigen materialen was het tweede wat me opviel. Twee kleuters hadden net gegeten en stonden hun spulletjes af te wassen. Alle materialen staan netjes geordend in speciale kasten, zodat het heel gemakkelijk op te ruimen is.

Ik zag materialen om letters te leren, die ik nu al in groep 3 kan gebruiken. Bepaalde leerlingen hebben veel baat bij het voelen en in de handen houden van letters en cijfers. Ik zie het al helemaal voor me!

### ***Uitdaging***

Ik beseftte echter ook al snel, dat ik dat niet zomaar in mijn klas zou kunnen toepassen. Leerlingen moeten leren zo te leren, maar ik als leerkracht ook. Als we met ons team dit onderwijs willen aanbieden, moeten wij ook nog veel leren.

Het lijkt me echt een uitdaging te leren hoe je kinderen zelfstandig en rustig aan het werk krijgt. Ik kan niet wachten tot de opleiding tot "Montessori-leerkracht" begint en ik stapje voor stapje grip krijg op die manier van onderwijzen. De kinderen in kleine groepjes op hun eigen niveau begeleiden. Ik zie het helemaal zitten!

### ***Toekomst***

Ik zie mezelf het komend schooljaar heel langzaam materialen en manieren vanuit de opleiding toe gaan passen binnen ons eigen systeem. Langzamerhand zal het Montessorimateriaal en de manier van werken steeds meer de overhand krijgen. Dit zal een proces zijn van jaren, waarin we uitgaan van ons huidige niveau van les geven. Dit niveau zullen we zeker behouden en aanvullen met nieuwe mogelijkheden en talenten. Het resultaat zal een school zijn met het huidige enthousiasme en betrokkenheid van ons als leerkrachten. Dit aangevuld met nieuwe ideeën, waardoor het nog beter gaat met onze school en in de eerste plaats de leerlingen. Ik weet het, het klinkt idealistisch, maar ik zie het helemaal zitten. Ik heb er zin in!

### ***Brigitta:***

Nadat we in het team gesproken hebben over een eventuele mogelijkheid tot invoering van Montessori onderwijs, ben ik direct gaan zoeken naar informatie. Op de Pabo maak je heel summier kennis met verschillende typen onderwijsvormen, maar je verdiept je daar meestal niet in, tenzij je al heel duidelijk een voorkeur hebt voor een bepaalde onderwijsvorm. Wel vond ik een aantal stellingen van Maria Montessori erg intrigerend:

### ***De gevoelige periode van een kind***

Maria Montessori ging ervan uit dat ieder kind een 'gevoelige' periode heeft. Ze ontdekte dat niet ieder kind op het zelfde moment aan hetzelfde leren toe is. Dat vond ik eigenlijk heel logisch. Als ik kijk naar de ontwikkeling van mijn kinderen, van baby, peuter naar kleuter en ook verder in hun schoolperiode, dan gingen ze ook ieder op eigen tijd en op eigen manier zich ontwikkelen. De een was sneller met lopen, de ander ging eerder praten en werd eerder zindelijk. Zo was het ook met beginnend lezen en rekenen. De een deed dat al volop bij de kleuters, de ander pas echt in groep 3.

Je kunt dat nu eenmaal niet afdwingen. Zo gaat dat eigenlijk met alles wat ze leren.

### ***Leer het mij zelf te doen.***

Het motto van Maria Montessori 'Help mij het zelf te doen' is ook een motto wat past bij de kinderen van nu. Ze willen graag heel veel dingen zelf ontdekken, zelf ervaren en er zelf van leren. Ze leren ook veel van elkaar. Als ik kijk naar mijn klas van nu, dan zie ik in vergelijking

met 20 jaar geleden nu veel meer verschillen in een klas, wat betreft intelligenties, wat betreft niveau en wat betreft zelfstandigheid. Het ene kind leert makkelijk, het andere kind heeft meer behoefte aan visueel materiaal om het zich eigen te maken. Dat vind ik wel het mooie van het Montessori onderwijs, de vele manieren waarop je een kind zelf kunt laten leren, op zijn eigen tijd en eigen manier, met héél veel verschillende materialen. Dit betekent niet dat we kinderen zomaar los kunnen laten.

### ***Vrijheid in gebondenheid:***

We zullen kinderen meer verantwoordelijkheid geven voor hun eigen leerproces, maar we blijven coach, begeleiders en zullen op (gepaste) afstand observeren en naar ze blijven kijken. Ook blijven er klassikale momenten bestaan, zodat je contact hebt met de hele groep, wat ook fijn is op zijn tijd. Maar het voordeel is ook, dat je, als leerkracht, aan kleine groepjes extra zorg en hulp kan bieden.

Iets wat momenteel in de groep helaas door tijdgebrek met een overvol programma en tekort aan “extra handen” in de klas ook niet altijd kan.

Ik ben ook op een aantal Montessori scholen gaan kijken. Daar zijn dus nog heel veel verschillen in te ontdekken. Maar je krijgt wel een goed beeld wat voor een Montessori school wij willen worden. Ik vond het verrijkend en voelde dat het past bij de Speelleerhorst. Ik sta er positief in en we gaan er voor!

### **Montessori activiteiten team.**

Zoals u allen weet, zijn er in februari twee studie(mid)dagen. Dinsdagmiddag 14 februari gaan we met het hele team de Montessorischool in Monster bezoeken. Alle teamleden mogen daar groepsbezoeken afleggen en verdere contacten leggen met leerkrachten van de Eerste Westlandse Montessori School. Samen weet je meer en kan je ervaringen delen die de kwaliteit op de werkvloer verder kunnen verhogen. Op deze manier hopen we dat er een aantal netwerkjes zullen ontstaan, waardoor de samenwerking de komende jaren verstevigd kan worden. Het zogenaamde “netwerkleren” past volledig in de visie van het WSKO en is een manier van kennisdeling die sinds januari 2011 al binnen de stichting wordt toegepast.

Vrijdag 24 februari gaan we met het team de hele dag naar Zelhem. Daar zijn we te gast bij de firma Nienhuis. Zij zijn de grootste leverancier van alle Montessorimaterialen in en buiten Nederland. We zullen kennis maken met de laatste ontwikkelingen/materialen op Montessori gebied en deelnemen aan een aantal workshops.

### **Montessori spreekuren.**

Voor al uw korte vragen organiseren we Montessorispreekuren.

Tijdens deze spreekuren kunt u bij de directie binnenlopen met allerlei vragen.

Natuurlijk proberen we de drempel zo laag mogelijk te houden en bent u van harte welkom om een afspraak te maken als u behoefte heeft aan een langer gesprek.

### **Voor komende periode zijn de spreekuren vastgesteld op:**

Donderdag 2 februari van 15.30 uur tot 16.30 uur

Dinsdag 7 februari van 15.30 uur tot 16.30 uur

Woensdag 22 februari van 12.30 uur tot 13.30 uur

Maandag 5 maart van 15.30 uur tot 16.30 uur

Het team van de Speelleerhorst